

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修
第一阶段：学习共同体建设，组建教师工作坊（2018年12月24日-12月30日）				
第一阶段：学习共同体建设，组建教师工作坊	2018年12月24日-12月30日	任务1：研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与学习要求。 任务2：加入工作坊，组建学习共同体 任务3：个人制定研修学习计划	1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 5. 体验平台操作	1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划””并发布到班级公告中 5. 引导和督促学员登录和学习 6. 指导学员进行选课。 7. 以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体 8. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到 9. 制作班级简报第一期（启动篇）
	元旦放假期间（2018年1月1日—1月3日），平台开放，不安排学习任务。			
第二阶段：网络研修、校本研修与区域研修（2019年1月3日-2019年4月21日）				

第二阶段：网络研修、校本研修与区域研修	环节 1： “专业理念与师德” 专题研修	2019 年 1 月 3 日-1 月 19 日	<p>“专业理念与师德提升专题”课程内容</p> <p>师生认识自我的心里辅导策略选修 7 选 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 弘扬中华传统美德与思想道德建设 ◆ 法制中国与社会主义法治文明教育 ◆ 《师说》与师德 ◆ 国学经典涵养师德 ◆ 团体心里辅导在留守学生中的应用 ◆ 孩子，您好吗？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 完成师德专题学习后的考核作业。 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一】 6. 参与专家答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4. 组织学员在工作坊内开展聚焦教师职业理想、留守儿童心灵成长等主题的工作坊研讨 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】 5. 批改师德专题考核作业。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业】 6. 制作并上传班级简报：第 2 期研修简报（师德篇） 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】
	环节二： “校本研修与教师专业成长” 专题研修	2019 年 1 月 20 日-2 月 16 日	<p>“校本研修与教师专业成长”课程内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本研修与教师专业化成长（中小学） ◆ 幼儿园师生交往及教师专业成长（幼儿） ◆ 校本研修助力学校课程整合 ◆ 校本研修实现课堂学习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进入学员空间开始学习，按照不同维度观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4. 组织学员在工作坊内开展校本研修的主题研讨活动 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】

			<p>5. 参与专家答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>1. 制作并上传班级简报：第 3-4 期班级简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>
<p>春节放假期间（2018 年 2 月 4 日—2 月 10 日），平台开放，不安排学习任务。</p>				
<p>环节三：学科教学技能提升专题研修</p>	<p>2019 年 2 月 17 日 -2019 年 3 月 23 日</p>	<p>学科教学技能提升专题研修 各学科课程研修 修满 40 学时</p>	<p>1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】</p> <p>2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】</p> <p>3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】</p> <p>4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】</p> <p>5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】</p> <p>6. 完成考核作业二 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一】</p> <p>7. 参与专家答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工</p>	<p>1. 按时督促学员学习课程</p> <p>2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）</p> <p>3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，指导坊员完成教学研究、教学技能提升课程专题研习和 BBS 主题研讨。 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】</p> <p>4. 主持开展聚焦教学技能提升等主题的工作坊研讨，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应 “研修活动中”。 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>5. 批改考核作业二。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业】</p> <p>6. 制作并上传班级简报：第 5-6 期研修简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>

				作坊——阶段答疑】	
环节四： “信息技术与学科整合”专题研修	2019年3月24日-4月20日	“信息技术与学科整合”课程内容 选修技术篇 27 选 4	1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】 6. 参与专家答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工	1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】 6. 参与专家答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工	1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4. 根据信息技术与学科整合内容主题发起研修活动并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】 2. 制作并上传班级简报：第 7-8 期研修简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】

				<p>作坊——阶段答疑】</p> <p>7. 查漏补缺，完成未完成的学习任务</p>	
<p>第三阶段：集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）（和第二阶段同步开展）</p>					
<p>第三阶段： 集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）</p>	<p>（和第二阶段同步开展）</p>	<p>任务 1：以区县为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。</p> <p>任务 2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流</p>			
<p>第四阶段：研修成果展示、交流与分享（2019 年 4 月 22 日-4 月 30 日）</p>					
<p>第四阶段：研修成果展示、交流与分享</p>	<p>2019 年 4 月 22 日-4 月 30 日</p>	<p>环节一：成果展示：</p> <p>1：开展研修成果分享与经验交流</p> <p>2：完成培训后调查问卷</p> <p>环节二：反思与总结</p> <p>3. 学员撰写反思与总结（发布到培训日志）</p> <p>4. 辅导教师需要撰写研修总结（发布到培训总结里）。</p>			